

# 「遊戲·學習·成長」計劃

## 1. 教學計劃

學校名稱：	卓基英文學校暨幼稚園
主題名稱：	幫助我們的人
教學目標：	<p><b>知識：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-認識學校工友、清潔工人及醫生對我們的幫助</li><li>-認識學校工友、清潔工人及醫生的工具及服飾</li></ul> <p><b>態度：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-培養幼兒感謝幫助我們的人</li><li>-培養幼兒對社區的責任感</li><li>-鼓勵幼兒主動幫助別人</li></ul> <p><b>技能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-加強幼兒表達謝意的能力</li><li>-培養幼兒探究的能力</li><li>-提升幼兒創作思維的能力</li></ul>
班 級：	幼低班（K2）
教學時段：	3月20日至4月7日（共3周）

## 2. 主題架構圖

### 主題：幫助我們的人(低班)

**課程設計理念：** 課程設計緊扣學校的辦學宗旨，亦重視因材施教，培育幼苗。「以幼兒為中心」的基礎上，使兒童得到均衡的發展。結合本年度的關注事項，促進幼兒在音、體、藝三方面的發展，並將其融入課程中；藉提升教師編排遊戲課程的能力，促進幼兒的學習動機和能力。

**總目標：** 透過主題「幫助我們的人」，幼兒能夠：

**知識：** 1. 認識學校工友、清潔工人及醫生對我們的幫助  
2. 認識學校工友、清潔工人及醫生的工具及服飾

**態度：** 1. 培養幼兒感謝幫助我們的人  
2. 鼓勵幼兒主動幫助別人  
3. 培養幼兒對社區的責任感

**技能：** 1. 加強幼兒表達謝意的能力  
2. 培養幼兒探究的能力  
3. 提升幼兒創作思維的能力

#### 切入遊戲：

1. 老師已預先在模擬區放置學校姐姐的清潔用品，如：抹布、水桶、掃帚、地拖、百潔布、圍裙、手套、清潔劑(空樽)等。
2. 幼兒可自由入角，探索或使用這些清潔用品進行扮演遊戲。
3. 老師亦從旁觀察和了解他們的已有知識和興趣，老師亦需要適時加入，為他們豐富遊戲、增潤模擬區的學習物料，以了解幼兒的生活經驗和已有知識。

副題一：  
在學校裡幫助  
我們的人

副題二：  
在社區裡  
幫助我們的人

副題三：  
感謝您

副題四：  
我會幫助別人

遊戲一：清潔用品過三關

學習重點：

- \*認識學校姐姐的清潔用具
- 評估準則：
  - \*懂得分辨學校姐姐的清潔用具

遊戲二：猜猜她是誰

學習重點：

- \*認識學校姐姐的特徵和名稱
- 評估準則：
  - \*能說出學校姐姐的特徵和名稱

遊戲三：訪問姐姐

學習重點：

- \*能學習訪問的技巧
- 評估準則：
  - \*能利用不同的禮貌語訪問別人

遊戲四：猜猜學校姐姐的工作

學習重點：

- \*學習運用肢體創作
- 評估準則：
  - \*懂得運用肢體創作

遊戲一：看誰掃得準

學習重點：

- \*能學習 4 以內的組合分解
- \*能用掃帚向前掃
- 評估準則：
  - \*能掌握 4 以內的組合分解
  - \*能掌握用掃帚向前掃的技巧

遊戲二：細菌細菌遠離我

學習重點：

- \*能說出保持個人衛生的方法
- 評估準則：
  - \*懂得保持個人衛生的方法

遊戲三：模擬小診所

學習重點：

- \*能學習訪問的技巧
- 評估準則：
  - \*能利用不同的禮貌語訪問別人

遊戲四：看誰掃得準

學習重點：

- \*學習看病的程序
- \*學習醫生說的關心說話
- 評估準則：
  - \*懂得看病的程序
  - \*能說出醫生說的關心說話

遊戲一：黏紅豆的感謝

學習重點：

- \*能對幫助我們的人說出感謝語
- 評估準則：
  - \*懂得感謝語

遊戲二：音樂傳神秘袋

學習重點：

- \*能對幫助我們的人說出感謝
- 評估準則：
  - \*懂得感謝的事情

遊戲一：合作解難

學習重點：

- \*能說出解難的方法
- 評估準則：
  - \*懂得主動解決困難

遊戲二：模擬障礙賽

學習重點：

- \*學習幫助有需要的人
- 評估準則：
  - \*能主動幫助別人

# 教學遊戲

級別：K2

日期：29-3-2017(星期三)

主題：幫助我們的人

分題 2：社區

時間	教學活動	教案目的	教案內容	教具
10 分鐘	談話/排洗	了解幼兒對幫助我們的人的經驗	1. 讓幼兒分享日常生活的事情(受別人幫助的經驗或與主題相關新聞)	
25 分鐘	綜合活動	認知 *說出醫生的工具和服飾  技能 *訓練觀察力 *學習與別人討論  情意 *培養探究精神	1. 讓幼兒分享「看醫生」的經驗 2. 提問幼兒：「你知道醫生替病人診症時會用到什麼工具嗎？」(如：聽筒、壓舌棒、電筒、血壓計、棉花、探熱器等) 3. 展示醫生常用的工具圖片(包括：聽筒、電筒、探熱器、針筒)，並與幼兒逐一講解工具名稱、用途和使用方法。 4. 提問幼兒醫生工作時穿著的服飾(醫生袍)，並展示醫生袍的圖片作講解。 5. 「看遊戲(醫生工具快樂傘) 快樂傘的每一格都貼有一種醫生的用具或服飾，請幼兒自選一格，並站在前面，音樂開始的時候，請幼兒一起上下搖動快樂傘，音樂停止的時候，老師說出一種醫生的用具或服飾，屬於該用具或服飾的幼兒需立即坐在快樂傘上。	*醫生的工具和服飾圖片 *快樂傘
50 分鐘	自選活動		1. 延展活動：模擬區—小診所 2. 自選活動	診所設施 醫生用具
20 分鐘	音樂活動	*享受音樂活動的樂趣 *配合指定節奏拍手	1. 呼吸練習：請幼兒用兩手的拇指和食指輕輕捏着信紙的兩端。引導幼兒用鼻子輕輕吸氣，然後慢慢地向信紙呼氣。 2. 發聲練習：la so me ri do，請幼兒隨着 la so me ri do，唱出「醫生工作忙」。 3. 學唱新歌：《小醫生》幼兒一邊跟隨音樂唱歌，一邊做動作。 4. 音樂遊戲：細菌細菌遠離我 選幾位幼兒扮細菌，其他的扮衛生大使，音樂響起時，幼兒自由走動，音樂停止時，老師給予指令，例如說：「3 位衛生大使一組捉細菌！」幼兒需要根據老師的指令，3 個衛生大使一組圍著一個細菌，沒有組的幼兒需要說出一種保持個人衛生的方法。	

時間	教學活動	教案目的	教案內容	教具
20 分鐘	體能活動	*享受體能活動的興趣 *能遵守安全規則	<p>1. 準備活動：傳聲筒 幼兒分成兩組，各排成一直線。教師對兩組分別說出不同的職業，由第一位幼兒輕聲告訴第二位幼兒，由最後的一位幼兒做出和該職業相關的動作。</p> <p>2. 體能遊戲：醫生捉細菌（麻鷹捉雞仔） 請一位幼兒扮演醫生，一位幼兒扮大細菌，五位幼兒扮小細菌（小細菌需要把細菌貼在身後），遊戲開始時，小細菌排成一直線，大細菌排在最前，打開手保護小細菌，避免被醫生捉到，醫生需要把小細菌背部的貼紙撕下。</p> <p>3. 自選活動：單車、滑梯、隧道</p> <p>4. 舒鬆活動：快樂的生日會 請幼兒坐下，用不同方式來笑(如：微笑、大笑)，再深呼吸，休息一會。</p>	*細菌圖卡

醫生工具快樂傘



細菌細菌遠離我



醫生捉病菌 (麻鷹捉雞仔)



醫生捉病菌 (麻鷹捉雞仔)



#### 4. 教學反思及成效

**醫生工具快樂傘：** 幼兒透過遊戲除了加深對醫生工具名稱的認識外，他們用手指拿起快樂傘上下搖動，並向兩邊走，亦可訓練大小肌肉的發展。在過程中，老師賦權予幼兒改變遊戲玩法，並靈活運用課室空間，強化幼兒自主學習的能力，老師可加快遊戲的節奏，增加刺激性，令幼兒更投入於遊戲中。在遊戲中看到幼兒主動探索，投入遊戲，並能與幼兒合作遊戲。此外，遊戲亦達致是日教學目標，並達致全人發展。

**細菌細菌遠離我：** 在遊戲中，幼兒能增加互相溝通的機會，用心聆聽老師的指示進行遊戲，但由於音樂室的活動空間較狹窄，難有更多的變化，建議可以在課室或遊戲場進行。

**醫生捉病菌 (麻鷹捉雞仔)：** 幼兒對這遊戲的玩法已有一定經驗，因此玩的時候份外投入，遊戲能提升幼兒發展動作的概念，例如空間感及距離感的認識，亦可強化肌肉發展。幼兒在遊戲中亦可發展社交認知及技能，如懂得輪候，依從指引及合作等。惟遊戲設立的規則局限於醫生消滅細菌，可能規限了幼兒對醫生工作的思考，建議賦權幼兒思考遊戲的玩法，如利用醫生抓工具，以回應今天的學習目標。